

## Voorblad beroepsgericht examen

Examenkandidaat:   
Examencode:

Studentnummer:

Kwalificatiedossier (KD): K0618 Zorg in instabiele en acute zorgsituaties - serie 2021

Datum uitgifte KD: juli 2016

Crebonummer KD: K0618

Cohort:

Niveau: 4

Afnameperiode:

Exameneenheid:

## Beoordeling

**O V G**

Examen:  Zorg in instabiele en acute zorgsituaties

herkansing: ja/nee

# Colofon

---



## Inhoudsopgave

---

Instructie .....	4
K0618 .....	5
Bijlagen.....	14
Bijlage 1    Digitale bijlagen .....	14

Niveau: 4  
Examenkandidaat:

Cohort:  
Studentnummer:

## Instructie

Beste examenkandidaat,

De examens vind je links in het menu. De instructie voor jou als examenkandidaat vind je rechts onder 'Bijlagen'.

### Bijlagen

Instructie voor de  
examenkandidaat N3-4

Niveau: 4  
Examenkandidaat:

Cohort:  
Studentnummer:

## Examen

Zorg in instabiele en acute zorgsituaties

## Inleiding

### LEES EERST DE INSTRUCTIE VOOR DE EXAMENKANDIDAAT

In dit examen verleen je zorg in instabiele en acute zorgsituaties.

Je voert een examengesprek over een situatie waarin jij hebt gehandeld.

Hierin verantwoord je welke theorie en beroepseisen je hebt toegepast tijdens de uitvoering van de voorbereidende opdracht.

## Examenopdracht

### Vorbereidende opdracht

In de verpleging kom je regelmatig situaties tegen waarbij een patiënt in een instabiele of acute zorgsituatie verkeert, die zelfs (potentieel) levensbedreigend kan zijn.

Het lastige van een instabiele of acute zorgsituatie is, dat je nooit weet wanneer deze situatie zich voordoet.

Daarom werk je in dit examen eerst aan een voorbereidende opdracht.

Hierbij is het uitgangspunt dat je een instabiele of acute zorgsituatie hebt meegemaakt en daarin gehandeld hebt.

Handel in een acute of instabiele zorgsituatie waarin op dat moment sprake is van een voor de patiënt zeer kwetsbare situatie.

Je start met het signaleren van de problemen en het verzamelen van (meet)gegevens.

Je maakt bij het verzamelen van gegevens gebruik van de redeneerhulpen en (eventueel) apparatuur, die gangbaar zijn in de branche waarin jij werkzaam bent.

Vervolgens analyseer en interpreteer je de gegevens.

Je maakt hierbij gebruik van de kennis van pathofysiologie en de kennis van redeneerhulpen en methodieken in een acute situatie.

Ook betrek je de naaste(n) bij deze situatie.

Op basis van je analyse bepaal je welke verpleegkundige interventies nodig zijn.

Je voert de interventies uit.

Daarnaast coördineer je de interventies en laat je zien dat je effectief communiceert en samenwerkt met collega's en een arts.

Je informeert de arts met behulp van de SBAR.

Tot slot rapporteer je in het EPD.

Ter voorbereiding op het examengesprek beschrijf je vanuit de rapportage de situatie en de acties die jij gedaan hebt.

Neem in het verslag ook op :

- de methode en wijze van verzamelen en analyseren van gegevens;
- het betrekken en begeleiden van de patiënt en naaste(n) tijdens en na de acute situatie;
- de toegepaste interventies;
- het coördineren van de interventies;
- het inschakelen van en samenwerken met andere zorgprofessionals.

Je laat deze beschrijving op authenticiteit controleren door een verpleegkundige die ervaring heeft in het handelen in instabiele en acute zorgsituaties en jouw handelen in de acute situatie gevolgd heeft (ARA-verklaring).

De verklaring lever je in bij de examinerator voorafgaand aan het examengesprek.

### Examenopdracht

De examinerator voert met jou een examengesprek.

In het examengesprek krijg je vragen over de keuzes die je gemaakt hebt bij jouw handelen in de acute of instabiele zorgsituatie.

In het gesprek gaat de examinerator uit van je verslag en stelt vragen over het waarom van je handelen.

In je antwoorden leg je met behulp van je kennis over handelen in acute of instabiele zorgsituaties uit dat je professioneel gehandeld hebt

De examinerator richt zich in haar vragen op de criteria en indicatoren op het beoordelingsformulier.

Niveau: 4  
Examenkandidaat:

Cohort:  
Studentnummer:

## Resultaat

Je hebt jouw handelen in een instabiele of acute situatie verantwoord.

## Afnamecondities

### *Examenduur*

Examenperiode: Voorbereidende opdracht: Handelen in een instabiele en acute zorgsituatie: 4 weken (waarin de situatie moet plaatsvinden)

Examentijd: Examengesprek: maximaal 45 minuten

### *Taakcomplexiteit*

Zorg ervoor dat de kandidaat in de voorbereidende opdracht een patiënt kiest:

- in een acute of instabiele zorgsituatie waarin zij redelijkerwijs geacht wordt te mogen handelen als beginnend beroepsbeoefenaar;
- waarbij midden tot hoog complexe zorg nodig is;
- waarbij één of meerdere naaste(n) betrokken is/zijn;
- waarbij de gezondheidssituatie snel kan veranderen.

Denk bijvoorbeeld aan:

- een cliënt in de GHZ met een ernstige ontregeling van de Diabetes mellitus;
- een cliënt in de GHZ met epilepsie, die bijna stikt in zijn banaan die de familie gegeven heeft;
- een cliënt in de GGZ die ernstige brandwonden heeft doordat hij kokend water over zich heen gekregen heeft;
- een cliënt in de GGZ die met een mes gestoken is door een andere cliënt;
- een patiënt in het ziekenhuis met een acute complicatie van een operatie;
- een patiënt in het ziekenhuis met een allergische reactie op de gegeven medicatie;
- een zorgvrager in de VT die wordt gevonden op het toilet en blauwe lippen heeft;
- een zorgvrager in de VT die dementerend is en een hele cassette pillen gegeten heeft en hulp weigert.

### *Mate van zelfstandigheid en verantwoordelijkheid taakuitvoering*

Zorg ervoor dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in een omgeving waar ook collega's aanwezig of oproepbaar zijn;

Niveau: 4  
Examenkandidaat:

Cohort:  
Studentnummer:

- verantwoordelijkheid draagt voor de zorgverlening;
- andere disciplines mag en kan inschakelen;
- het EPD mag raadplegen, aanpassen en er in rapporteren.

*Ruimte, materialen, middelen en/of materieel*

De kandidaat kan gebruik maken van meetinstrumenten.

## Bewijsstukken

- Beoordelingsformulier



Niveau: 4  
Examenkandidaat:

Cohort:  
Studentnummer:

## Beoordelingsformulier examen

examencode K0618      titel Zorg in instabiele en acute zorgsituaties

Beoordelingsvorm	Beoordelingscriteria	Beoordeling		
		O	V	G
Examengesprek <i>Handelen in een instabiele of acute situatie</i>	<b>Criterium</b> De kandidaat heeft de instabiele of acute zorgsituatie correct gesignaleerd.  <i>Indicatoren</i> De kandidaat heeft uitgelegd: <ul style="list-style-type: none"><li>wat ze herkend en gesignaleerd heeft in deze situatie;</li><li>waarom het om een instabiele en/of acute zorgsituatie gaat;</li><li>welke signalen acuut handelen nodig maakten.</li></ul>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<b>Criterium</b> De kandidaat heeft de juiste gegevens verzameld.  <i>Indicatoren</i> De kandidaat heeft uitgelegd: <ul style="list-style-type: none"><li>welke relevante gegevens verzameld zijn en waarom deze gegevens in deze situatie belangrijk zijn;</li><li>welke redeneerhulpen voor het diagnosticeren gebruikt zijn en waarom de keuze voor deze redeneerhulpen;</li><li>welke kennis (op fysiek, psychisch en sociaal gebied) van anatomie, fysiologie en pathologie in deze situatie belangrijk is;</li><li>welke gegevens prioriteit hebben in deze situatie en waarom.</li></ul>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Niveau: 4

Cohort:

Examenkandidaat:

Studentnummer:

Beoordelingsvorm	Beoordelingscriteria	Beoordeling		
		O	V	G
	<p><b>Criterium</b></p> <p>De kandidaat heeft de gegevens juist geanalyseerd en geïnterpreteerd.</p> <p><i>Indicatoren</i></p> <p>De kandidaat heeft uitgelegd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• welke conclusie ze heeft getrokken uit de verzamelde gegevens;</li> <li>• welke ethische vragener besproken moeten worden naar aanleiding van deze situatie en waarom deze vragen van belang zijn;</li> <li>• van welke methodiek gebruik gemaakt is om de situatie snel te analyseren en waarom deze methodiek geschikt is voor snelle analyse.</li> </ul>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<p><b>Criterium</b></p> <p>De kandidaat heeft professionele zorg verleend in een instabiele of acute zorgsituatie.</p> <p><i>Indicatoren</i></p> <p>De kandidaat heeft uitgelegd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• welke interventies in welke volgorde zijn uitgevoerd en waarom voor deze volgorde is gekozen;</li> <li>• op welke wijze de interventies gemonitord zijn;</li> <li>• welke hulpmiddelen voor de monitoring ingezet zijn en waarom deze;</li> <li>• hoe het resultaat van de monitoring geïnterpreteerd is;</li> <li>• welke gevolgen de interventies hebben voor de gezondheid van de patiënt op korte en lange termijn.</li> </ul>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Niveau: 4  
Examenkandidaat:

Cohort:  
Studentnummer:

Beoordelingsvorm	Beoordelingscriteria	Beoordeling		
		O	V	G
	<p><b>Criterium</b></p> <p>De kandidaat heeft de patiënt en de naaste(n) adequate begeleiding geboden.</p> <p><i>Indicatoren</i></p> <p>De kandidaat heeft uitgelegd:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• op welke wijze de patiënt en naaste(n) begeleid zijn en waarom voor deze vorm van begeleiding gekozen is;</li><li>• welke relevante informatie zij heeft gevraagd aan, of gedeeld met, de naaste(n) en waarom deze informatie van belang is.</li></ul>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<p><b>Criterium</b></p> <p>De kandidaat heeft de zorg tijdig gecoördineerd en adequaat samengewerkt met andere disciplines.</p> <p><i>Indicatoren</i></p> <p>De kandidaat heeft uitgelegd:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• welke andere zorgverleners ingeschakeld zijn, op welk moment en waarom;</li><li>• hoe ze heeft gezorgd voor een goede samenwerking met de andere zorgverleners en waarom dit van belang was;</li><li>• welke informatie gedeeld is met andere zorgverleners en waarom deze informatie van belang was;</li><li>• van welke methodiek gebruik gemaakt is in de communicatie met de arts om snel tot de kern te komen en hoe deze methodiek werkt.</li></ul>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Niveau: 4  
Examenkandidaat:

Cohort:  
Studentnummer:

Beoordelingsvorm	Beoordelingscriteria	Beoordeling		
		O	V	G
	<p><b>Criterium</b></p> <p>De kandidaat heeft de verleende zorg zorgvuldig gerapporteerd en passende nazorg geboden.</p> <p><i>Indicatoren</i></p> <p>De kandidaat heeft uitgelegd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wat ze heeft gerapporteerd in het EPD en waarom deze gegevens belangrijk zijn;</li> <li>welke nazorg gegeven is aan de patiënt en naaste(n) en waarom voor deze nazorg gekozen is;</li> <li>wie deze nazorg gegeven heeft en waarom deze persoon.</li> </ul>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Onderbouwing volgens procedure van de onderwijsorganisatie

## Kijkrichting OVG

Onvoldoende (O)	Voldoende (V)	Goed (G)
-----------------	---------------	----------

*Een criterium wordt als geheel en op het niveau van beginnend beroepsbeoefenaar beoordeeld.*

<p>Het criterium is onvoldoende wanneer een of enkele indicatoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>of niet zijn aangetoond,</li> <li>of in onvoldoende mate zijn aangetoond,</li> <li>of niet in samenhang binnen het criterium zijn aangetoond.</li> </ul>	<p>Het criterium is voldoende wanneer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>elke indicator in voldoende mate is aangetoond</li> <li>en alle indicatoren in een samenhang van voldoende kwaliteit zijn aangetoond.</li> </ul>	<p>Het criterium is goed wanneer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>elke indicator in voldoende mate is aangetoond</li> <li>en alle indicatoren in een samenhang van bovengemiddelde kwaliteit zijn aangetoond.</li> </ul>
--	--	---

Niveau: 4  
Examenkandidaat:

Cohort:  
Studentnummer:

## Cesuur en normering

Cesuur: Alle beoordelingen zijn met een voldoende beoordeeld.

Normering: Goed: minimaal 51% van alle criteria is met goed beoordeeld en de overige met een voldoende.

Voldoende: alle criteria zijn met minimaal voldoende beoordeeld.

Onvoldoende: ten minste één van de criteria is met onvoldoende beoordeeld.

## Beoordeling

Beoordeling: K0618 Zorg in instabiele en acute zorgsituaties

Dit examen is beoordeeld met:

goed

voldoende

onvoldoende

## Examinator

Ondertekening volgens afspraken met de onderwijsorganisatie

	Examinator 1	Examinator 2
Naam examinator:		
Functie:		
Organisatie:		
Datum:		
Handtekening:		
	<input type="radio"/> Beroepspraktijk <input type="radio"/> Opleiding	<input type="radio"/> Beroepspraktijk <input type="radio"/> Opleiding

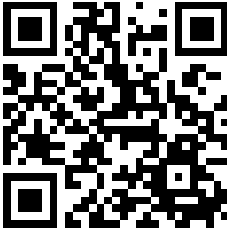
Niveau: 4

Cohort:

Examenkandidaat:

Studentnummer:

## Bijlage 1 Digitale bijlagen

Downloads	QR code
Instructie voor de examenkandidaat N3-4	 <p>of</p> <p><a href="https://media.consortiumbo.nl/uitgave/lwn4-jpbbas">https://media.consortiumbo.nl/uitgave/lwn4-jpbbas</a></p>